

**B.K.G.6.c**

|  |  |
| --- | --- |
| Çalışmanın Konusu |  |
| Çalışmanın Amacı |  |
| Planlanan Oturum Sayısı |  |
| Katılımcı Öğrenci Sayısı |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **REHBERLİK HİZMETİNİN TÜRÜ** | | |
| ( ) Grupla Psikolojik Danışma | | ( ) Grupla Mesleki Rehberlik |
| ( ) Psikoeğitsel Grup | | ( ) Grupla Eğitsel Rehberlik |
| ( ) TBM (Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Programı) ( ) Sınav Kaygısı Eğitim programı  ( ) Travma Sonrası Normal Tepkiler  ( ) Grupla Psikolojik Danışma Toparlama Tekniklerinin Öğretilmesi ( ) Diğer…………………………………………………. | |  |
| Katılımcıların Adı Soyadı, Sınıfı, Numarası | | Katılımcı Sınıflar ve Sayıları |
| 1.Oturum  …..../…..../….... | Hedef Davranış/Kazanım: | |
| Oturum Süreci: | |
| Değerlendirme ve Varsa Ödevlendirme: | |
| 2.Oturum  …..../…..../….... | Hedef Davranış/Kazanım: | |
| Oturum Süreci: | |
| Değerlendirme ve Varsa Ödevlendirme: | |

\*Daha fazla oturum sayısına sahip grup çalışmalarınız için aynı formdan birden fazla doldurunuz.

\*\*Yapılandırılmış grup çalışmaları “psiko-eğitim” (Sınav kaygısı, TBM eğitim programı gibi); gündemsiz, yapılandırılmamış kişilerarası ilişkileri geliştirmeye yönelik grup çalışmaları “grupla psikolojik danışma”; sınıflarda uygulanan kazanım içeren rehberlik etkinlikleri “Grup Rehberliği” kapsamındadır.

Ad-Soyad / İmza



**B.K.G.6.c**

**KULLANIM AMACI:** Sınıf uygulanan grup rehberliği çalışmalarını, kişiler arası ilişkileri güçlendirmek amacıyla oluşturulan psikolojik danışma gruplarını ve belirli bir amaca yönelik oluşturulan psikoeğitsel (Atılganlık, öfke kontrolü, sınav kaygısı, TBM ve okul düzeyinde) grup çalışmalarını yapılandırmak ve kayıt altına almak amacıyla kullanılır.

**KİM KULLANIR?** Bu form rehberlik öğretmenleri tarafından doldurulur.

**DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR:**

1. Bu formun doldurulması, Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yıl Sonu Çalışma Raporunun doldurulmasında kolaylık sağlar.
2. Bireye bilgi vermeyi ve bireyde farkındalık artırmayı amaçladığınız duygu düşünce ve davranışları ya da kazandırmayı hedeflediğiniz beceriler, “Hedef Davranış/Kazanım” bölümüne yazılır.
3. Grup çalışmalarınızda kullanılan yöntem ve teknikler ile oturum boyunca yaşananlar özet olarak süreç bölümüne yazılır.